



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.В. Новикова

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП. 11. Основы информационной безопасности

название учебной дисциплины

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

код, наименование специальности

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности».

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

ПРОТОКОЛ № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы информационной безопасности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.11 Профессиональный цикл. Вариативная часть циклов ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самостоятельно, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;

- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>очно</i>	Объем часов <i>заочно</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	30	6
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	86
в том числе:		
работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами	10	80
подготовка сообщений	2	2
разработка теста	8	2
разработка кроссворда	6	
выполнение отчета	8	2
Итоговая аттестация в форме	<i>контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов очно	Объем часов заочно	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1 Защита информации. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих. Защита информации. Основные понятия и определения			2
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические работы 1. Уточнение задач информационной безопасности организации. Изучение источников, рисков и форм атак на информации		2	-	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами		4 2	7 5	
	Разработка теста		2	2	
Тема 2 Проблемы защиты информации в ИС	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Изучение источников, рисков и форм атак на информацию в ИС, вредоносных программ и компьютерных вирусов. Проблемы защиты информации в ИС			2
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия 2. Классификация основных угрозы безопасности информации Изучение источников, рисков и форм атак на информацию в АСОИУ.		2	1	
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами		8 3	14 9	
	Подготовка сообщений на тему «Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации»		1	1	
	Разработка теста Выполнение отчета		2 2	2 2	
Тема 3 Политика информационной безопасности	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий. Политика информационной безопасности. Содержание основных документов предприятия по обеспечению защиты компьютерной информации в ИС			2

	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия		2	-	
	3. Изучение Российского законодательства по защите информационных технологий.				
	Контрольные работы		-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	13	
	Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами		2	9	
	Разработка кроссворда		2	2	
Тема 4 Стандарты информационной безопасности и их использование в практической деятельности	Выполнение отчета		2	2	2
	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны. Международные и Государственные стандарты информационной безопасности и их использование в практической деятельности			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия		2	1	
	4. Применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации				
	Контрольные работы		-	-	
Тема 5 Криптографические модели	Самостоятельная работа обучающихся		4	8	
	Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами		2	6	
	Выполнение отчета		2	2	
	Содержание учебного материала		3	1	
	1	Симметричные и ассиметричные криптосистемы для защиты компьютерной информации в ИС			
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия		2	1	
Тема 6 Стандартные алгоритмы шифрования	5. Изучение симметричных и ассиметричных криптосистем для защиты компьютерной информации в АСОИУ				
	Контрольная работа №01 - тестирование		1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	8	
	Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами		2	6	
	Разработка кроссворда		2	2	
	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Стандартные алгоритмы шифрования. Безопасность и быстродействие криптосистем			2
	Лабораторные работы		-	-	

	Практические занятия 6. Изучение стандартных алгоритмов шифрования. 7. Безопасность и быстродействие криптосистем.	4	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами Подготовка сообщений на тему «Жизненные циклы конфиденциальной информации»	6 3 1	12 9 1	
	Разработка теста	2	2	
Тема 7 Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем	Содержание учебного материала	4	1	2
	1 Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 8. Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. 9. Правила формирования электронной цифровой подписи	4	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами Разработка кроссворда	4 2 2	10 8 2	
Тема 8 Защита корпоративных сетей.	Содержание учебного материала	4	1	2
	1 Многоуровневая защита корпоративных сетей. Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Internet			
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 10. Изучение средств защиты локальных сетей от несанкционированного доступа. 11. Анализ функционирования маршрутизаторов, шлюзов сетевого уровня и межсетевых экранов	4	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами Подготовка сообщений на тему «Защита информации в компьютерных сетях»	6 3 1	12 9 1	

	Выполнение отчета	2	2	
Тема 9 Защита информации в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	4	-	
	1 Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Защита информации в компьютерных сетях, антивирусная защита			2
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 12. Анализ способов защиты информации в компьютерных сетях от разрушающего программного воздействия. 13. Изучение методов борьбы с компьютерными вирусами и средств защиты информации в Internet.	4	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами Разработка теста	4 2 2	11 9 2	
	Содержание учебного материала	-	-	
	1 Требования к системам информационной защиты ИС			2
Тема 10 Требования к системам информационной защиты ИС	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия 14. Изучение требований по обеспечению информационной безопасности к аппаратным средствам и программному обеспечению АСОИ. 15. Порядок и правила организации аудита информационной безопасности АСОИУ и предприятия в целом	4	1	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами	2	5	
	Контрольная работа	2	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	-	
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	рабочее место преподавателя	мультимедийный проектор	комплект учебно-методической документации (Методические указания по выполнению практических занятий, Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов)	комплект ученической мебели
2	доска классная	экран	электронные презентационные материалы по разделам дисциплины	
3	указка	компьютер с лицензионным программным обеспечением		
		доступ к локальной и глобальной сети.		

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н.А. Руденков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 368 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73732.html
2	Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В.А. Галатенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 266 с. — 978-5-94774-821-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52209.html
3	Петров А.А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты [Электронный ресурс] / А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 446 с. — 978-5-4488-0091-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63800.html
4	Учебно-методическое пособие по дисциплине Методы и средства защиты компьютерной информации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61498.html

5	Методы и средства инженерно-технической защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 187 с. — 5-89838-357-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7000.html
II	Дополнительные источники
1	Калмыков И.А. Компьютерная криминалистика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И.А. Калмыков, В.С. Пелешенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69392.html
2	Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере [Электронный ресурс] / А.Е. Фаронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52160.html
3	Лабораторный практикум по дисциплине Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2015. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61742.html
4	Практикум по выполнению лабораторных работ по дисциплине Методы и средства защиты компьютерной информации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2015. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61743.html
5	Котова Л.В. Сборник задач по дисциплине «Методы и средства защиты информации» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Котова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 44 с. — 978-5-4263-0221-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70020.html Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61742 .— ЭБС «IPRbooks»
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	http://www.intuit.ru – Интернет-Университет Информационных технологий.
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Задания для выполнения тематического контроля
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ
3	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; – классифицировать основные угрозы безопасности информации.	Текущий контроль - фронтальный опрос устный опрос оценка практического занятия; оценка выполнения самостоятельных работ; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация – контрольная работа
Усвоенные знания: – сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; – место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; – источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; – жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; – современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.	Текущий контроль - фронтальный опрос устный опрос оценка практического занятия; оценка выполнения самостоятельных работ; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация – контрольная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях)	– фронтальный опрос; – устный опрос – оценка практического занятия; – оценка выполнения самостоятельных работ; – тестирование; – контрольная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– планирует свою деятельность; – определяет методы и способы решения профессиональных задач; – своевременно выполняет задания;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая поиск в Интернет;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационные технологии в работе; – использует электронные и интернет ресурсы;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдает нормы публичной речи и регламент; – при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); – взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – оказывать помощь членам команды в решении сложных нестандартных производственных задач и корректировать результаты их работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самостоятельно, осознанно планировать повышение квалификации.	– организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализирует инновации в профессиональной деятельности;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	– Выполняет тестирование программных модулей.	– фронтальный опрос; – устный опрос – оценка практического занятия; – оценка выполнения самостоятельных работ; – тестирование; – контрольная работа.
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	– Осуществляет оптимизацию программного кода модуля.	
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	– Реализовывает методы и технологии защиты информации в базах данных.	
ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	– Анализирует проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	
ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	– Осуществляет разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.